

Pour une catéchèse renouvelée

Diocèse de Liège



Vicariat diocésain - Liège
annoncer
L'Évangile
Catéchèse MARS 2018

Pour une catéchèse renouvelée

Vicariat diocésain - Liège
annoncer
l'Évangile
Catéchèse



Entrée par le cœur...

Chers Frères et Sœurs,

L'annonce de l'évangile est au cœur de notre mission de chrétiens. Un des lieux décisifs où cette annonce se réalise est la catéchèse. Le défi posé est de la rendre pertinente dans la culture et le contexte actuels. C'est pourquoi il s'impose de renouveler la catéchèse. Une réflexion a été menée lors de la consultation diocésaine réalisée en 2016-2017 et présentée lors des Assises de la catéchèse le 30 septembre 2017. Il en est ressorti le présent document définitif intitulé « Pour une catéchèse renouvelée », qui comprend mes « Ordonnances » en matière de catéchèse et les « Pistes d'action » déterminées pour mettre en œuvre les nouvelles orientations.

Trois caractéristiques marquent cette évolution de la catéchèse : la dimension d'annonce missionnaire, la continuité de l'offre catéchétique et son lien avec la communauté et l'eucharistie dominicale. Ces trois orientations me font penser à la Trinité : la dimension missionnaire rappelle le Christ et l'annonce de son évangile ; la continuité est caractéristique de l'Esprit Saint, qui actualise le message de l'évangile ; et la communauté est tournée vers le Père en particulier lorsque, d'un seul cœur, elle offre sa prière en eucharistie.

1. L'annonce missionnaire ou l'annonce du mystère du Christ

La catéchèse est d'abord une « première annonce » de la foi. Elle n'est pas simplement un approfondissement de la foi. Elle doit au contraire pointer le cœur de la foi et savoir l'annoncer avec intensité. C'est le message que saint Paul nous transmet en résumé. Il écrit aux Corinthiens : « Je vous ai transmis en premier lieu ce que j'avais reçu moi-même : Christ est mort pour nos péchés, selon les Ecritures ; il a été enseveli ; il est ressuscité le troisième jour selon les Ecritures ; il est apparu à Céphas, puis aux douze ; puis à moi » (1 Co 15,2-5). La résurrection du Seigneur se distingue de la vie naturelle. En effet la vie que nous recevons à notre naissance nous achemine inéluctablement vers la précarité et la mort. La séquence naturelle est « vie-mort ». Mais avec Jésus cela s'inverse et la séquence devient « mort-vie ». Avec Jésus la mort conduit à la vie. Ce mystère de vie se dévoile à tous les moments de la vie de Jésus ; à chaque rencontre, Jésus fait passer les gens de la mort à la vie : il guérit, il met debout, il remet en route, il ouvre les yeux, il donne une vie nouvelle. Il est connu sous des noms multiples, qui sont autant de facettes du mystère de sa personne : Nazaréen, Rabbi, Fils de l'homme, Fils de David, Fils de Dieu, Messie, Christ, Sagesse de Dieu, Verbe de Dieu, Roi des juifs, Roi de l'univers, Emmanuel, Prophète du Très-Haut, Nouveau Moïse, Rédempteur, Agneau de Dieu, Pain vivant, Prince de la paix, Serviteur souffrant, Rayonnement de la gloire de Dieu... Autant d'images et de métaphores qui nous invitent à découvrir le mystère de la personne du Christ, son combat spirituel et sa victoire sur le mal. À notre tour, nous sommes appelés à ressusciter et sommes entraînés dans cette dynamique pascale de vie nouvelle.

2. La continuité catéchétique ou l’empreinte de l’Esprit Saint

Contrairement aux idées reçues, la catéchèse n’est pas limitée aux enfants. Elle est une démarche qui dure toute la vie. À chaque époque de la vie, nous avons besoin de catéchèse, c’est-à-dire d’une présentation de la foi qui rencontre notre vécu concret. Ainsi à chaque époque de la vie, la catéchèse doit nous parler au cœur, qu’il s’agisse de l’initiation à la foi, quand on est enfant ; de la catéchèse liée à la vie d’équipe quand on est jeune ; ou de la catéchèse qui assume nos expériences de vie affective, familiale, sociale, professionnelle et spirituelle quand on est adulte. La catéchèse s’inspire des démarches progressives qui marquent le catéchuménat des adultes qui se préparent aux sacrements d’initiation, à commencer par le baptême. L’Esprit est celui qui, par la tradition, nous fait redécouvrir le message du Christ dans les situations nouvelles que nous vivons, dans l’histoire qui nous précède et dans la vie des saints, spécialement dans la vie de Marie, qu’à Banneux nous vénérons comme la Vierge des Pauvres ; il est celui qui nous permet de nous convertir, d’interpréter de façon renouvelée le message de la révélation biblique et de le vivre dans le concret du quotidien, avec audace prophétique et espérance pour la vie en plénitude. La catéchèse nous fait sortir de nos milieux renfermés pour aller aux périphéries du monde, à la rencontre des pauvres, avec un esprit de fraternité, de catholicité et de solidarité.

3. La catéchèse communautaire ou le peuple de frères tourné vers l’unique Père

La catéchèse ne peut être isolée de la vie de la communauté et spécialement de l’eucharistie qui en est le cœur. Elle est enracinée dans le tissu ecclésial et liée à la vie de prière et doit déboucher sur la célébration, car elle n’est pas un cours ou l’intégration de connaissances purement intellectuelles. En ce sens elle nous relie au Père, à qui nous offrons notre prière et qui fait de nous des frères et sœurs. Jésus lui-même prie son Père et vit sa foi dans la relation avec le Père, c’est-à-dire dans la relation avec l’altérité, avec l’autre, qui me donne sa vie et sa force. C’est pourquoi la catéchèse débouche dans la célébration et l’écoute de la parole de Dieu qui y est prononcée. Elle est portée par une fraternité communautaire et intergénérationnelle, qui est le chemin d’accès préférentiel vers Dieu. Les catéchèses communautaires sont une voie d’avenir et sont appelées à devenir le pivot central de l’activité catéchétique en paroisse. Elles produisent l’unité intérieure, elles instaurent la communion avec Dieu et l’union entre frères et sœurs.

Dans ce cadre trinitaire, j’espère de tout cœur que la catéchèse renouvelée permettra à tous nos diocésains de rencontrer Dieu, de le faire connaître autour de nous et d’être une Église qui soit sacrement de salut pour le monde.

Jean-Pierre Delville, évêque de Liège

Ordonnance épiscopale

Au terme de la large consultation entreprise dans notre diocèse par le Vicariat « Annoncer l'Évangile » depuis juin 2016,

Sur base du travail de synthèse opéré par le Vicaire épiscopal concerné et ses collaborateurs du Service diocésain de la catéchèse,

Prenant acte de l'adhésion large des participants à cette synthèse et aux pistes d'action proposées lors des Assises de la catéchèse tenues le 30 septembre 2017,

Après avoir examiné leurs réflexions et recommandations,

Après avoir mûrement réfléchi et écouté mon Conseil épiscopal,

Pour le bien de l'Église de Dieu qui est à Liège,

j'estime devoir prendre les décisions suivantes en matière de catéchèse territoriale dans le cadre des Unités pastorales :

Trois priorités renouvelleront radicalement la manière de faire catéchèse aujourd'hui :

- La catéchèse sera profondément enracinée dans un tissu communautaire. Ainsi les catéchèses communautaires sont-elles une voie d'avenir. Je souhaite qu'elles deviennent vraiment le pivot central de toute l'activité catéchétique en paroisse. Les parcours spécifiques propres à une tranche d'âge ou à la préparation à un sacrement viendront s'y articuler.
- La catéchèse se déploiera tout au long de la vie, donnant à chacun, quel que soit son âge, l'occasion de grandir et de mûrir dans la foi. Les catéchèses communautaires sont un moyen privilégié pour cette catéchèse continuée proposée à tous, adultes, jeunes et enfants.
- La catéchèse privilégiera la dimension d'éveil à la foi : elle adressera une première annonce à toutes personnes rencontrées dont on ne présuppose pas nécessairement une foi préalable. En cela, elle doit prendre un tournant décisif dans son esprit et dans ses pratiques.

Ces trois intuitions fondamentales trouvent leur concrétisation dans les douze pistes d'action suivantes que je demande de mettre en œuvre dans chacune de nos Unités pastorales :

1. Chaque Unité pastorale organise pour le moins trois catéchèses communautaires par an où tous, adultes, jeunes et enfants sont invités. Ces assemblées sont de préférence liées à l'eucharistie dominicale.
2. La communauté chrétienne accorde une attention particulière à l'éveil à la foi des tout-petits. Les catéchèses communautaires en sont des occasions privilégiées. On y aménagera des temps et des lieux spécifiques pour l'éveil à la foi des plus jeunes.

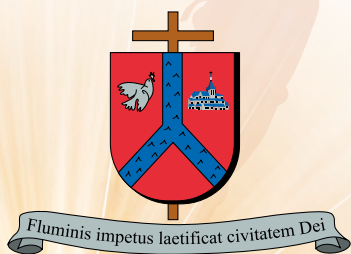
3. Sur fond d'un cheminement continu, la préparation à la première communion s'échelonne sur dix-huit mois. Elle comporte la participation aux catéchèses communautaires et six rencontres spécifiques. Celles-ci poursuivent conjointement trois axes fondamentaux : l'éveil à l'intériorité et à la prière, la découverte de la personne de Jésus, l'initiation au sacrement de l'eucharistie en lien avec une communauté.
4. Aux jeunes entre 10 et 12 ans, on offre la possibilité d'une profession de foi, étape sur un chemin de foi personnel dans la perspective d'une confirmation à venir. Sur fond du cheminement continu des catéchèses communautaires, la préparation spécifique se vit en une seule année. Elle comporte la participation aux catéchèses communautaires, un temps de retraite et quatre rencontres spécifiques.
5. Chaque Unité pastorale a le souci de la pastorale des jeunes. Celle-ci est distincte de la préparation spécifique à la confirmation. Elle accompagne le jeune sur le chemin de la foi tout au long de l'adolescence.
6. Sur fond de cette pastorale des jeunes continue, chaque Unité pastorale propose le sacrement de la confirmation entre 11 et 17 ans, de préférence entre 15 et 17 ans. Néanmoins, il importe de rester ouvert aux demandes singulières et aux cheminements atypiques. La préparation à ce sacrement comporte la participation aux catéchèses communautaires, un temps de retraite et six rencontres spécifiques.
7. Des étapes liturgiques sont intégrées dans certaines formes de catéchèse, comme autant de jalons sur un chemin de foi. Ces étapes sont vécues de préférence dans un cadre communautaire.
8. Les parents ainsi que les autres membres de la communauté sont associés à toute démarche de foi des enfants et des jeunes. On les rend partenaires ; on leur propose des temps d'approfondissement entre adultes ainsi que des moments partagés avec les enfants.
9. La préparation des parents au baptême des nouveau-nés et celle des fiancés au mariage se révèlent être de beaux lieux pour une première annonce ou un mûrissement de la foi. C'est dans cette perspective, qu'il faut redéfinir le nombre, les contenus et les modalités de ces préparations. Elles incluent, dans la mesure du possible, la participation à la catéchèse communautaire.

10. La démarche catéchétique s'inscrit dans le rythme de l'année liturgique. Elle intègre occasionnellement des célébrations non eucharistiques adaptées selon des modalités variées et créatives, attentives à un langage accessible : moments d'intériorité, temps de prière, célébrations de la Parole, gestes symboliques.
11. Chaque Unité pastorale met en place une équipe catéchétique qui, avec son pasteur, pense, coordonne et évalue l'ensemble de l'activité catéchétique, les catéchèses spécifiques et tout particulièrement les catéchèses communautaires.
12. Pour vivre ce renouveau, l'équipe catéchétique veille à l'accompagnement et à la formation des catéchistes. Elle est soucieuse d'appeler de nouvelles personnes pour relever les défis nouveaux.

Je demande à chaque Unité pastorale de notre diocèse de tout faire pour mettre en place ce dispositif nouveau en chacun de ses aspects, l'ensemble dessinant un projet global cohérent.

Un délai de trois ans est donné pour que ces pistes d'action soient d'application. Cette période de trois années permettra de renouveler progressivement les pratiques et de permettre une transition douce. Néanmoins je souhaite que dès la rentrée pastorale 2018-2019, on applique déjà, fût-ce partiellement, certaines de ces pistes d'action, suivant un échéancier que chaque Unité pastorale établira avec l'aide éventuelle du Service de la catéchèse. Pour parvenir au remodelage attendu au terme fixé, c'est dès maintenant qu'il importe de se mettre en route.

Le pape François nous invite à l'audace missionnaire et à la créativité pastorale pour rencontrer les défis nouveaux dans une société en mutation. Pour que résonne aujourd'hui la Bonne Nouvelle de l'Évangile, que l'Esprit nous éclaire et nous guide sur des chemins inédits.



Jean-Pierre Delville, évêque de Liège
Promulguée à Liège, le 16 mars 2018,
la présente ordonnance épiscopale
entre en vigueur le 1^{er} mai 2018
en la fête de saint Joseph, travailleur.

Liminaire

Un gros travail a mené jusqu'à ce document. Depuis Novembre 2004 et la promulgation par Mgr Aloys Jousten du Projet catéchétique diocésain, chaque communauté, paroisse ou Unité pastorale a tenté d'ajuster sa catéchèse à ces nouvelles orientations. Une évaluation prospective avait été prévue alors. Celle-ci a pris la forme d'une vaste consultation diocésaine menée depuis mai 2016. Elle a limité son investigation à trois chantiers qui paraissaient prioritaires pour une catéchèse renouvelée dans un monde nouveau : la catéchèse en continu sur la durée de l'existence, la catéchèse dans son cadre communautaire, la catéchèse comme lieu d'une première annonce de la foi. La consultation a donné lieu à un texte de synthèse proposant également des pistes d'action concrètes rédigées par le Service de la catéchèse du Vicariat « Annoncer l'Évangile » en tenant compte des avis formulés¹. Ces pistes ont été à nouveau soumises à la réflexion de tous, réflexion critique qui a pu être exprimée lors des Assises de la catéchèse où prêtres et délégués de toutes les Unités pastorales avaient l'occasion de faire écho de leur point de vue². Aujourd'hui, on l'aura vu dans les pages qui précèdent celles-ci, notre évêque Mgr Jean-Pierre Delville cautionne et officialise le contenu de ces propositions et donne ainsi l'impulsion et le cadre pour une pratique renouvelée de la catéchèse, encourageant chacun à s'atteler avec confiance, joie et entrain à cette tâche de l'annonce de la foi à envisager, donc, sous un jour nouveau. Ce cadre est exprimé en quatre fondamentaux, trois priorités et douze pistes d'action. Le tout formant un projet cohérent que notre évêque souhaite voir mis en œuvre progressivement endéans les trois ans.

Qu'on ne s'y trompe pas : si le projet semble préserver les structures catéchétiques existantes, il réclame néanmoins un réel remodelage qui modifie la place relative des diverses catéchèses et surtout il les réinvestit d'un esprit qui, s'il n'est pas entièrement neuf pour tout le monde, induit un vrai et profond retournement des perspectives. Faire droit à l'éveil à la foi de tous, mettre résolument en place une catéchèse en communauté et opter pour un cheminement continué amènent, pour qui prend ces orientations au sérieux, à des mutations tangibles d'organisations, de méthodes et de mentalités.

La prétention de ces orientations diocésaines n'est pas d'instaurer une pratique généralisée et uniforme. Chaque Unité pastorale aura à se déterminer quant à la manière concrète de mettre tout cela en pratique. Mais il paraît important qu'un souffle commun anime nos usages. Avant, pendant et après la consultation, il a souvent été dit, par de multiples voix, qu'une plus grande cohérence diocésaine en matière de catéchèse serait souhaitable.

¹ Les résultats complets de la consultation ainsi que les synthèses sont consultables sur le site du Vicariat : www.annoncerlevangile.be

² Toutes les réflexions formulées lors des Assises peuvent, elles aussi, être consultées sur le site.

Liminaire

C'est ce qu'entendent aussi réaliser ces orientations communes sans imposer une unique façon de faire.

Concrètement, le premier pas à accomplir est sans doute de rassembler autour de la table un petit groupe de personnes soucieuses de l'annonce de la foi et désireuses de réfléchir globalement³ à l'avenir de la catéchèse dans votre Unité pastorale et à la mise en œuvre des pistes nouvelles impulsées par notre évêque. Cette équipe⁴ envisagera le projet catéchétique nouveau pour l'Unité pastorale et échelonnera sa mise en place progressive pour les trois années à venir.

Le Service diocésain est prêt à vous aider, dans la mesure de ses possibilités, à vivre ce changement et à gérer la transition bien nécessaire. Il est tout à fait possible par exemple de venir vous aider à présenter les pistes nouvelles (par exemple au niveau d'un doyenné) ; nous pouvons aussi venir vous aider à lancer une réflexion sur la mise en œuvre dans le cadre d'une (ou plusieurs) équipe(s) catéchétique(s).

Des outils existent déjà pour vous permettre de faire ce travail. Ainsi, sur notre site (www.annoncerlevangile.be), on trouve, outre le présent document, un PowerPoint pour la présentation des options nouvelles ainsi que des calendriers de catéchèse paroissiale donnés à titre d'exemples pour alimenter la réflexion. Dans les mois qui viennent diverses boîtes à outils seront aussi disponibles. De même, dès les mois de mai – juin et puis au long des trois années qui viennent, nous organiserons diverses formations de manière à rencontrer vos questions et vous donner les moyens d'une catéchèse renouvelée. Vous en serez informés par nos créneaux de communication habituels. A la demande et selon nos possibilités, certaines de ces formations pourraient être délocalisées.

La tâche qui s'offre à nous est vaste mais l'enjeu est de taille ! L'avenir s'ouvre devant nous ; il sera ce que nous en ferons ensemble. Mettons-nous en route avec enthousiasme, audace et espérance, au souffle de l'Esprit.

« Vous allez recevoir une force quand le Saint-Esprit viendra sur vous ; vous serez alors mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée et la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre. »
(Ac 1,8)

Pour l'équipe du Service diocésain de la catéchèse :
Armand, Anne-Marie, Fabrice, Josiane, Yvon, Marie-Thérèse
Olivier Windels, vicaire épiscopal

3 Il nous paraît indispensable de ne pas mener cette réflexion en cloisonnant les secteurs de la catéchèse, en réunissant, par exemple, les seuls catéchistes de première communion. Le projet nouveau doit embrasser largement et transversalement l'ensemble de la problématique.

4 Peut-être est-ce la genèse de l'équipe catéchétique d'Unité pastorale prônée par la onzième piste d'action. (C.11.)

A • Quatre fondamentaux

A.1 La catéchèse doit se centrer sur ses incontournables : favoriser la rencontre et la relation avec Dieu, faire découvrir la personne de Jésus-Christ et la pertinence de l'Évangile, ouvrir à une lecture accessible et parlante de la Parole de Dieu.

Ce premier article redéfinit la mission, le « cahier des charges » de la catéchèse en le rééquilibrant pour tenir compte des mutations du monde et de l'Église en son sein. « *La catéchèse est ce lieu où l'Église s'efforce de susciter la rencontre de Jésus-Christ. Elle vise à rendre la foi compréhensible et désirable.* » dit le texte fondateur du Service diocésain de la catéchèse.

Quant à la priorité donnée à la découverte de la Parole de Dieu, notre pape écrit : « *L'étude de la Sainte Écriture doit être une porte ouverte à tous les croyants. Il est fondamental que la Parole révélée féconde radicalement la catéchèse et tous les efforts pour transmettre la foi* » (La joie de l'Évangile, 175). Déjà le Projet catéchétique diocésain disait : « *La Parole de Dieu sera la source permanente et l'inspiration féconde de la catéchèse.* » (PCD⁵ 3^{ème} orientation).

A.2 La catéchèse s'enracine dans la vie des communautés en lien avec les deux autres dimensions de la vie ecclésiale : la liturgie et la diaconie. Elle veille à déployer la dimension ecclésiale de la vie chrétienne.

La catéchèse est un acte essentiellement ecclésial : elle est par la communauté et pour la communauté. Il est donc naturel qu'elle ne se vive pas en circuit fermé. Son lieu d'ancrage se situe au cœur de la vie des communautés. Elle est « *une œuvre dont l'Église tout entière doit se sentir et se vouloir responsable* » (DGC⁶ 220). La catéchèse a besoin d'un « *bain de vie ecclésiale* », d'un terreau, d'un environnement nourricier nécessaire à la croissance de la foi. Elle est un lieu d'expérimentation du vivre chrétien en Église. D'où l'importance de communautés chrétiennes vivantes qui, par leur façon de vivre, de croire et de célébrer donneront un témoignage qui constituera une véritable catéchèse. « *La communauté elle-même est une catéchèse vivante. En vertu de ce qu'elle est, elle annonce, célèbre, agit et demeure toujours le lieu vital, indispensable et premier de la catéchèse* » (DGC 141).

Pour cultiver cette dimension ecclésiale, on favorisera les liens entre les familles en demande catéchétique et les paroissiens habituels. On tissera des liens entre les activités de la catéchèse et les autres secteurs de la vie pastorale en particulier l'eucharistie dominicale. D'autre part, on sera soucieux de créer, de promouvoir et de faire vivre d'autres lieux de rencontres que l'eucharistie dominicale.

⁵ Projet catéchétique diocésain, Liège, 2004, désormais cité sous cette abréviation.

⁶ Directoire général pour la catéchèse, Rome 1997, désormais cité sous cette abréviation.

A.3 La catéchèse est un lieu de vie et d'expériences partagées. Plus qu'un enseignement, elle est initiation de type catéchuménal, de l'ordre de la proposition, sous le mode de la gratuité. Elle introduit à l'ensemble de la vie chrétienne. Décloisonnée, elle est en lien avec tous les autres domaines de la pastorale. Elle cherche un langage approprié apte à se faire comprendre de chacun.

La première orientation du Projet catéchétique diocésain, en écho au Directoire général (DGC 84) disait déjà : « *La catéchèse est une formation chrétienne intégrale ouverte à toutes les composantes de la vie chrétienne* ». Ainsi la catéchèse n'honore-t-elle pas seulement l'intelligence de la foi (« *Elle ne prétend pas faire des savants mais des croyants* » disait aussi le PCD) mais elle introduit dans l'expérience chrétienne en favorisant un chemin de découverte et de familiarisation progressive. C'est en ce sens que toute catéchèse est une initiation, comme une entrée lente et toujours inachevée dans le mystère de la foi. Elle fait vivre des expériences en immergeant dans diverses réalités à vivre (immersion communautaire, immersion liturgique, immersion dans l'action pour un monde plus humain) dont on recueille ensuite les fruits. Elle accueille ceux qui frappent à la porte de l'Église, fait découvrir et fait vivre différentes façons d'être chrétien.

Pour se faire entendre de tous, on sera particulièrement attentif au langage utilisé et à notre manière de communiquer. Une adaptation, voire une inculturation, du langage est sans doute nécessaire : trouver les mots justes pour dire aujourd'hui la foi de toujours. L'utilisation des technologies nouvelles et des modes de communication contemporains est sans doute un atout dans lequel il faut résolument investir. Ainsi on veillera à ce que les locaux paroissiaux et certaines églises de l'Unité pastorale disposent des équipements nécessaires pour permettre l'utilisation des nouveaux outils (connexion wifi, PowerPoint, internet, grand écran, projecteur, ordinateur portable, etc.).

A.4 Complémentaire de la démarche catéchétique, le cours de religion a toute son importance pour offrir aux élèves une confrontation avec les ressources de la Tradition vivante de l'Église et leur permettre d'élaborer leur identité convictionnelle.

Le cours de religion n'est pas catéchétique au sens où il ne présuppose pas chez les élèves une adhésion de foi ou une participation effective à la vie ecclésiale. Mais le Projet catéchétique diocésain soulignait déjà : « *En visant une éducation à l'intelligence de la foi chrétienne, le cours de religion relève d'une autre démarche que celle de la catéchèse. Il veut offrir aux élèves des clés d'intelligibilité du christianisme de manière à ce qu'ils puissent progressivement, en toute liberté et connaissance de cause, se situer par rapport à lui... Si la catéchèse donne à vivre une expérience chrétienne, le cours de religion à l'école permet d'acquérir une connaissance plus systématique du contenu de la foi.* » (PCD, p. 89) Les finalités différentes de ces deux lieux les rendent dès lors complémentaires pour viser la « formation chrétienne intégrale ». Le cours de religion peut s'avérer le lieu d'une découverte des données de la foi et le mettre en route vers un approfondissement.

C.1.

Organiser 3 catéchèses communautaires par an dans chaque Unité pastorale.

C.2.

Accorder une attention particulière à l'éveil à la foi des tout-petits.

C.3.

Préparer à la 1ère communion en 18 mois par l'éveil à l'intériorité, la découverte de Jésus et l'eucharistie.

C.4.

Préparer, en un an, à la profession de foi, étape sur un chemin vers la confirmation.

C.5.

Avoir le souci de la pastorale des jeunes tout au long de l'adolescence.

La catéchèse doit prendre un tournant décisif en favorisant à tout âge un éveil à la foi. Elle adresse une première annonce à toutes personnes rencontrées dont on ne présuppose pas nécessairement une foi préalable.

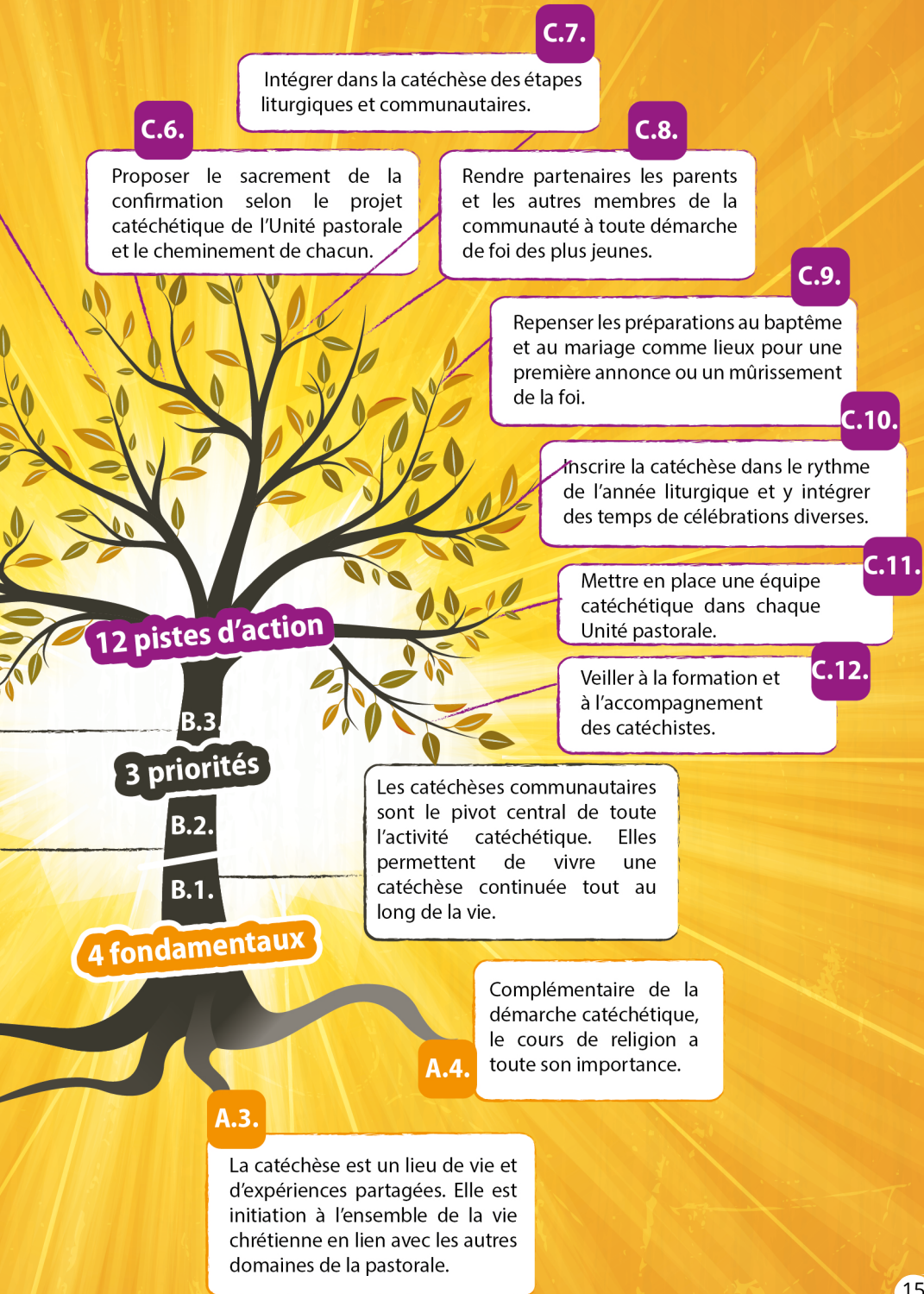
Les catéchèses spécifiques propres à une tranche d'âge ou à la préparation à un sacrement viennent s'articuler aux catéchèses communautaires.

La catéchèse favorise la rencontre avec Dieu, la découverte de la personne de Jésus-Christ et la lecture de la Parole de Dieu.

A.1.

A.2.

La catéchèse s'enracine dans la vie des communautés en lien avec ses deux autres dimensions : la liturgie et la diaconie.



B · Trois priorités

B.1 Les catéchèses communautaires sont le pivot central de toute l'activité catéchétique. Elles permettent de vivre une catéchèse continuée tout au long de la vie. Elles concernent tous les publics et tous les âges que l'on suive un parcours spécifique ou non.

À l'occasion de la consultation, un « oui » massif répond à la question : « Les catéchèses communautaires sont-elles pour vous une voie d'avenir ? ». Une catéchèse communautaire est un rassemblement large de toute la communauté chrétienne pour un temps qui articule convivialité, échange, catéchèse, prière, célébration et ouverture de la communauté aux réalités du monde.

Une telle animation rencontre de manière assez judicieuse la plupart des orientations du Projet catéchétique diocésain et en particulier celle, déterminante, d'une catéchèse centrée sur l'adulte⁷ mais aussi celles qui parlent de formation intégrale, axée sur la Parole, articulée à la pastorale des sacrements, liant catéchèse et liturgie, dans un cadre communautaire. La seule célébration de l'eucharistie ne construit pas des communautés vivantes. Les catéchèses communautaires ont l'avantage d'élargir le rassemblement dominical en un moment de vie ecclésiale.

Cette forme de catéchèse concerne l'ensemble de la communauté au sens large, y compris ceux qui ne suivent pas une catéchèse spécifique. Elle s'adresse à tous, pratiquants assidus ou occasionnels. Elle constitue une belle opportunité pour accueillir les nouveaux venus ainsi que ceux qui, de plus en plus nombreux, sortent des cadres traditionnels (en matière d'âge notamment) pour formuler l'une ou l'autre demande à l'Église. L'enjeu déborde donc de loin le seul champ de la catéchèse.

La pratique des catéchèses communautaires est suffisamment bien établie dans certaines Unités pastorales de notre diocèse mais plus largement ailleurs en Belgique et en Europe et au-delà pour pouvoir en tirer les enseignements et notamment en constater les fruits évidents.

B.2 Les catéchèses spécifiques propres à une tranche d'âge (ou à la préparation à un sacrement) viennent s'articuler aux catéchèses communautaires. Ainsi les enfants, les jeunes et leurs familles vivent leur catéchèse en réalisant qu'elle prend place dans un dispositif plus large, permanent et proposé à tous.

Pivot central du dispositif, les catéchèses communautaires ne suppriment pas pour autant les autres catéchèses, mais elles tracent une ligne continue, celle d'un cheminement constant dans lequel chacun, quel que soit son âge, est invité à entrer ; les catéchèses spécifiques ne sont dès lors plus perçues comme des parenthèses ponctuelles, comme un temps que l'on quitte avec l'enfance mais comme une dimension permanente de la vie des communautés. En intégrant les parcours spécifiques dans les catéchèses communautaires, on espère donner le goût de ces moments rassembleurs tellement porteurs pour la vie chrétienne.

Ainsi soutenus par les catéchèses communautaires, les parcours spécifiques pourront en être allégés, de manière à éviter la surcharge tant aux catéchistes qu'au catéchisés ! Les catéchèses communautaires ne s'ajoutent donc pas au dispositif ancien qui resterait inchangé mais sont bien au centre d'une refonte globale basée sur des choix d'orientation nouvelle.

⁷ La priorité à donner aux adultes reste à n'en pas douter une des clés de tout l'édifice catéchétique. Majeure dans le Directoire général (DGC, n° 59), l'affirmation a inspiré notre deuxième orientation (PCD, p 30) : « Il est plus qu'urgent de centrer l'activité catéchétique sur l'adulte. » Elle a inspiré nombre des réflexions et des pistes du présent document.

B.3 Quand la foi n'est plus une évidence, la catéchèse doit prendre un tournant décisif en favorisant, à tout âge, un éveil à la foi par une première annonce. La mission de la catéchèse est ainsi de proposer la foi à des personnes dont on ne présuppose pas une foi préalable. On partira des questions existentielles, des réalités sociale, culturelle et religieuse que vivent ces personnes.

« L'Église est nécessairement missionnaire. Nous sommes envoyés pour annoncer, pour être témoins de la foi », dit le Projet catéchétique diocésain de 2004 (7^{ème} orientation). Depuis, le pape François nous invite à être une Église « en sortie ». Cela concerne bien des aspects de notre vie en Église, mais cela interpelle aussi notre esprit catéchétique. Il ne s'agit plus seulement de nourrir une foi présupposée, mais d'engendrer à la foi, de la proposer comme désirable. C'est ce que l'on met sous les mots « catéchèse de première annonce ». Le pape écrit : « Nous avons redécouvert que, dans la catéchèse aussi, la première annonce ou « kérygme » a un rôle fondamental qui doit être au centre de l'activité évangélisatrice et de tout objectif de renouveau ecclésial (...) Sur la bouche du catéchiste revient toujours la première annonce : ' Jésus Christ t'aime, il a donné sa vie pour te sauver, et maintenant il est vivant à tes côtés chaque jour pour t'éclairer, pour te fortifier, pour te libérer ' » (La joie de l'Évangile, 164).

Ainsi, parler d'une catéchèse qui fait place à l'éveil à la foi ne concerne pas que les tout-petits mais aussi les adultes que nous croisons, qu'ils soient demandeurs d'un sacrement ou parents d'enfants à catéchiser. « Il s'agit maintenant, disait Enzo Biemmi (conférence à Liège, 2013), de proposer la foi à des personnes qui ne l'ont pas eue en héritage et qui considèrent la foi comme non nécessaire pour vivre une vie humaine et sensée.»

Ainsi une attention particulière doit être apportée au catéchuménat, pendant lequel des adultes font le choix de la foi chrétienne et demandent à être accompagnés dans leur découverte du Christ et de son évangile, jusqu'aux sacrements de la nouvelle naissance. Leur parcours d'initiation est, à bien des égards, exemplatif de toute action catéchétique, comme lente maturation de la foi et l'entrée progressive dans le mystère du Christ⁸. De même un accompagnement du même type sera proposé à ceux qui redécouvrent la foi chrétienne (les « recommençants ») et souhaitent l'approfondir, marquant éventuellement ce désir par la demande du sacrement de confirmation.

La conversion missionnaire de la catéchèse implique bien sûr un esprit d'ouverture, mais cette attention nouvelle conditionnera le choix des parcours utilisés ; il faudra revoir nos manières de faire, nos outils et nos méthodes à la lumière de cette préoccupation.

Le lieu paroissial (pastorale territoriale dans les Unités pastorales) auquel ces pistes pour une catéchèse renouvelée sont spécifiquement destinées n'est certes pas le seul lieu où l'Église accomplit sa mission d'« annoncer l'Évangile » ou même de murir la foi par la catéchèse. En d'autres lieux résonne la Parole de Dieu, par exemple dans la catéchèse Mess'AJE et les groupes de *Lectio divina*. D'autres pastorales dites « spécialisées » concourent à cet objectif tout particulièrement vis-à-vis des personnes handicapées, jeunes ou moins jeunes. Le Vicariat de la Santé, et en son sein la Commission vicariale des Personnes Handicapées (C.V.P.H.), porte particulièrement cette préoccupation dans notre diocèse.

8 La priorité à donner aux adultes reste à n'en pas douter une des clés de tout l'édifice catéchétique. Majeure dans le Directoire général (DGC, n° 59), l'affirmation a inspiré notre deuxième orientation (PCD, p 30) : « Il est plus qu'urgent de centrer l'activité catéchétique sur l'adulte. » Elle a inspiré nombre des réflexions et des pistes du présent document.

C. Douze pistes d'action

C.1 Chaque Unité pastorale organise pour le moins trois catéchèses communautaires par an où tous, adultes, jeunes et enfants sont invités. Ces assemblées sont de préférence liées à l'eucharistie dominicale.

Il n'y a pas de modèle unique pour mettre en place une catéchèse communautaire : plusieurs modalités et organisations sont envisageables en fonction des objectifs poursuivis et des réalités concrètes. Il est évident que les contingences locales (taille de l'Unité pastorale, nombre de participants attendus, locaux disponibles, etc.) conditionnent les aspects précis de la mise en œuvre. Le point commun réside dans la conjonction des dimensions intergénérationnelle (même si les temps en « tranches d'âge » n'en sont pas exclus), catéchétique (on favorise la réappropriation personnelle et l'intériorisation), ecclésiale (on suscite partages et échanges où peuvent se tisser doucement les liens de la communauté) et conviviale. On y est particulièrement soucieux de la place des plus petits, des enfants et des jeunes. L'utilisation de « nouvelles technologies » y est favorisée.

Dans l'objectif de retrouver le sens ecclésial du dimanche chrétien, elles sont normalement proposées en lien avec la célébration dominicale. Certaines opportunités semblent favorables à leur organisation (temps forts de l'année liturgique, fêtes patronales, fêtes paroissiales, événement d'Unité pastorale, 5èmes dimanches du mois, etc.). Le nombre demandé de trois catéchèses communautaires par année n'est pas limitatif. Libre à chaque Unité pastorale d'en prévoir davantage.

Le Service diocésain de la catéchèse s'attellera à accompagner les Unités pastorales et proposera formations, pistes et outils pour aider à la mise en œuvre de ce type de catéchèse nouvelle.

C.2 La communauté chrétienne accorde une attention particulière à l'éveil à la foi des tout-petits. Les catéchèses communautaires en sont des occasions privilégiées. On y aménagera des temps et des lieux spécifiques pour l'éveil à la foi des plus jeunes.

Si l'éveil à la foi n'est pas exclusivement réservé aux tout-petits⁹, ceux-ci seront l'objet d'une attention particulière en ce domaine. Lors des catéchèses communautaires, par exemple, il est judicieux de proposer aux tout-petits un temps d'éveil à la foi spécifique à leur tranche d'âge. On veillera à ce que ce temps ne se limite pas à une garderie mais soit un réel temps d'éveil à la foi (chant, prière, conte, bricolage, etc.) ; on le vivra éventuellement en associant les parents à cette démarche pour expérimenter la prière en famille. On (se) rappellera que la famille reste le premier lieu naturel de l'éveil à la foi et que son apport est important, si ce n'est décisif.

Les Unités pastorales qui le souhaitent pourront aussi proposer des temps d'éveil à la foi en dehors des catéchèses communautaires, par exemple autour des grandes fêtes liturgiques. D'autre part, lors des eucharisties dominicales, on veillera à donner une place aux tout-petits en prévoyant un espace « enfants » dans l'église ou en proposant une liturgie de la Parole adaptée aux tout-petits.

C.3 Sur fond d'un cheminement continu, la préparation à la première communion s'échelonne sur dix-huit mois. Elle comporte la participation aux catéchèses communautaires et six rencontres spécifiques. Celles-ci poursuivent conjointement trois axes fondamentaux : l'éveil à l'intériorité et à la prière, la découverte de la personne de Jésus, l'initiation au sacrement de l'eucharistie en lien avec une communauté.

Dans le cadre de la consultation, beaucoup d'Unités pastorales ont exprimé l'intérêt de faire précéder la préparation à la première communion d'un temps d'éveil à la foi. En revanche, les avis sont très partagés quant à un retard systématique de l'âge de la première communion. L'option prise fait donc place à une diversité légitime. Le plus décisif est de se donner davantage de temps pour amener les enfants vers ce moment important de leur vie chrétienne. L'étalement sur 18 mois (2 années pastorales) entend permettre ce cheminement dans la durée et donner le temps nécessaire à une appropriation personnelle et une maturation dans la foi.

Les catéchèses communautaires font partie intégrante du cheminement : elles en sont l'axe prioritaire. Les catéchèses spécifiques s'efforcent de poursuivre d'un même élan les trois objectifs cités : non pas l'un après l'autre mais « conjointement ». Le Service diocésain de la catéchèse proposera des pistes et outils pour mener à bien cette tâche¹⁰.

Les rencontres de catéchèses spécifiques dans lesquelles les parents sont éventuellement impliqués, peuvent apparaître relativement peu nombreuses mais elles s'articulent avec les catéchèses communautaires et les invitations à l'eucharistie dominicale et autres temps forts de l'Unité pastorale. Tous ces moments sont intégrés au cheminement et vécus dans une dynamique d'équipe: un même groupe d'enfants se retrouve en catéchèse et se donne rendez-vous à certaines eucharisties, sous l'impulsion attentive d'un catéchiste, adulte référent de la communauté.

C'est dans ce cadre aussi que l'on proposera aux enfants une première initiation et expérience du sacrement de la réconciliation.

On veillera également à inviter les familles aux eucharisties dominicales pour qu'elles puissent apprivoiser les gestes et les rites. Pour éviter que la première communion ne soit perçue comme un point final, un but en soi, on veillera à la présenter comme une étape sur un chemin de foi appelé sans cesse à grandir et à s'approfondir¹¹. Ici aussi on veillera à accueillir avec bienveillance les « demandes atypiques » : sur fond d'une catéchèse continue, celles-ci trouveront plus naturellement leur place quand la réception d'un sacrement n'est pas affaire d'âge mais de désir et de maturité religieuse.

9 Voir article B.3.

10 Sur les éventuels changements nécessaires de méthodologie ou de méthode, voir article B.3.

11 La participation aux catéchèses communautaires a notamment cet objectif.

C.4 Aux jeunes entre 10 et 12 ans, on offre la possibilité d'une profession de foi, étape sur un chemin de foi personnel dans la perspective d'une confirmation à venir. Sur fond du cheminement continu des catéchèses communautaires, la préparation spécifique se vit en une seule année. Elle comporte la participation aux catéchèses communautaires, un temps de retraite et quatre rencontres spécifiques.

Pour ce qu'elle apporte comme opportunité d'approfondissement de la foi et parce qu'elle constitue un « rite de passage » bien utile vers l'adolescence, beaucoup souhaitent conserver la profession de foi, tradition bien ancrée dans notre diocèse. La volonté ici est de rééquilibrer son importance en la situant dans un cheminement de foi comme une étape. Aussi la durée et le nombre de rencontres préparatoires sont-ils limités et le parcours, allégé. Comme beaucoup d'Unités pastorales l'ont déjà fait, on cherchera des pistes pour centrer davantage sa célébration sur l'essentiel, plus simple, dégagée de ses aspects « encombrants ». On y consacra moins d'investissements et de préparatifs. On la célébrera par exemple en fin de retraite ou dans le cadre d'une messe des familles. On privilégiera un cadre communautaire pour sa célébration : professer sa foi dans la foi de la communauté.

Ce qui est dit de la première communion vaut également ici : la profession de foi est trop souvent perçue comme un but en soi alors qu'elle est une étape sur un chemin de foi personnelle, une étape vers le sacrement de la confirmation. Par la participation intégrée aux catéchèses communautaires, on espère donner le goût de poursuivre le chemin. Un goût de trop peu ? Tant mieux ! Le chemin se poursuit ! On veillera à l'articulation et au passage vers la pastorale des jeunes.

C.5 Chaque Unité pastorale a le souci de la pastorale des jeunes. Celle-ci est distincte de la préparation spécifique à la confirmation. Elle accompagne le jeune sur le chemin de la foi tout au long de l'adolescence.

On sera soucieux de la pastorale des jeunes. Comme on l'a rappelé souvent dans notre diocèse¹², celle-ci est distincte de la préparation spécifique à la confirmation. De l'ordre de la proposition, elle est déterminante et demande que l'on s'y investisse avec conviction et enthousiasme. Indépendamment de l'âge auquel est proposé le sacrement de la confirmation, la pastorale des jeunes se vivra tout au long de l'adolescence.

Elle offre des activités spécifiques entre pairs sur des thèmes actuels qui les concernent (questions existentielles, questions de société, relationnelles etc.). Elle offre des lieux où les jeunes pourront s'exprimer, être entendus, compris, sans jugement.

Dans le cadre de cette pastorale, on veillera également à proposer aux jeunes les temps de catéchèses communautaires en tant que participants et/ou animateurs (par ex. pour l'éveil à la foi des tout-petits).

Au sein de notre diocèse, le Service diocésain des Jeunes (SDJ) a pour but de soutenir la pastorale des jeunes. On peut faire appel à lui ! Plus encore on favorisera la participation des jeunes aux différentes animations qu'organise le SDJ ; ce sont autant de chances de vivre ensemble, avec les jeunes d'une même Unité pastorale, une activité adaptée et dynamique dans un cadre plus large qui permette la rencontre et l'échange.

¹² Dès les Acta sur la confirmation, novembre 1990, n° 72 et suivants.

C.6 Sur fond de cette pastorale des jeunes continue, chaque Unité pastorale propose le sacrement de la confirmation entre 11 et 17 ans, de préférence entre 15 et 17 ans. Néanmoins, il importe de rester ouvert aux demandes singulières et aux cheminements atypiques. La préparation à ce sacrement comporte la participation aux catéchèses communautaires, un temps de retraite et six rencontres spécifiques.

La consultation a révélé une grande disparité sur la question de l'âge de la confirmation. Il a donc été jugé préférable de laisser la question ouverte en fonction de ce qui paraît le plus judicieux. Nous marquons toutefois une option préférentielle mais non absolue pour un âge plus avancé dans l'adolescence. La grande fécondité constatée d'une démarche vécue à cet âge est à l'origine de ce choix non exclusif.

On tiendra compte des remarques suivantes.

Fixer un âge ne peut être un absolu : on accueillera et accompagnera les demandes atypiques, plus tardives et éventuellement plus précoces : le plus déterminant étant le respect du rythme et du cheminement de foi du jeune et/ou de l'adulte. On reconnaît toutefois l'intérêt d'un cheminement en groupe, partageant les mêmes préoccupations et les mêmes questions.

Comme tout sacrement, la confirmation est cadeau de Dieu avant d'être engagement personnel. Entre grâce et liberté, entre don et accueil, il ne faut toutefois pas choisir mais articuler. La catéchèse spécifique préparatoire, distincte, rappelons-le, de la pastorale proposée plus largement à tous les jeunes, aura à cœur de faire grandir les jeunes dans la foi, les éveillant à la beauté d'une « vie dans l'Esprit » sous toutes ses facettes (Vivre, Croire, Célébrer).

La dimension communautaire du sacrement sera mise en valeur, tant dans la catéchèse préparatoire que dans la célébration¹³. C'est ainsi par exemple que les catéchèses communautaires font partie du cheminement proposé.

Si on fait l'option d'une confirmation à l'âge de 11-12 ans, celle-ci remplacera purement et simplement la profession de foi, vu que la célébration de la confirmation comporte une proclamation de la foi, personnelle et ecclésiale. S'ils coexistent, les deux événements ne seront jamais célébrés la même année.

C.7 Des étapes liturgiques sont intégrées dans certaines formes de catéchèse, comme autant de jalons sur un chemin de foi. Ces étapes sont vécues de préférence dans un cadre communautaire.

Le Directoire général de la catéchèse invite à faire du catéchuménat baptismal le modèle dont s'inspire toute action catéchistique¹⁴. Cela se concrétise notamment par l'articulation vécue entre temps de catéchèse et ponctuations liturgiques. On l'a déjà mis en œuvre en pas mal d'endroits mais on pourrait déployer cette pratique : une célébration d'entrée en catéchèse, une célébration du signe de la croix, la remise de la prière du Notre Père, la remise de la Bible, du Credo, etc. sont autant de jalons possibles dans un cheminement.

¹³ Voir à ce propos l'ordonnance épiscopale du 3 novembre 2015, dans : Église de Liège, Janvier-Février 2016, p. 7 et son commentaire, ibidem, p. 10.

¹⁴ DGC, n° 90.

Ces étapes liturgiques marquent une progression dans la foi, donnent du rythme à un itinéraire et permettent aux familles et à la communauté chrétienne de soutenir et d'accompagner les enfants et les jeunes dans leur parcours. C'est pourquoi elles seront célébrées de préférence dans un cadre communautaire, par exemple lors d'une eucharistie dominicale, sans que cela ne l'alourdisse exagérément. On veillera à soigner la participation active de la communauté pour qu'elle se sente concernée, invitée à accueillir les jeunes et leur famille. Une réflexion sera menée en ce sens par l'équipe du Service diocésain de la catéchèse. Elle proposera des pistes pour les intégrer harmonieusement à la célébration dominicale.

C.8 Les parents ainsi que les autres membres de la communauté sont associés à toute démarche de foi des enfants et des jeunes. On les rend partenaires ; on leur propose des temps d'approfondissement entre adultes ainsi que des moments partagés avec les enfants.

On considérera les parents et les familles comme des partenaires de la catéchèse et on les associera au cheminement. On posera sur eux un regard bienveillant. On les accueillera sans jugement là où ils en sont et non pas là où on voudrait qu'ils soient.

L'Unité pastorale offrira aux parents et aux enfants des occasions de vivre des moments privilégiés d'échanges et de découvertes, en préparant pour eux des rencontres sur des thèmes de la foi, lors des rendez-vous de catéchèses spécifiques, communautaires ou encore lors d'animations proposées à vivre en famille.

Il est indispensable dans la situation actuelle de tenir compte de la diversité du vécu familial : gardes alternées, familles recomposées... Une souplesse doit prévaloir et des solutions sont à chercher pour favoriser la participation aux démarches proposées.

Dans ce cadre, on invitera ces adultes¹⁵ à vivre pour eux-mêmes un chemin d'éveil ou de redécouverte de la foi. Car la démarche de leur enfant peut constituer un moment favorable pour réveiller un désir de recherche, favoriser un questionnement, une remise en route, un recommencement dans la foi.

A défaut de parents susceptibles d'accompagner leur enfant dans sa démarche, on peut proposer qu'un adulte référent les remplace : grands-parents, parrains, marraines, proches ou membre de la communauté.

C.9 La préparation des parents au baptême des nouveau-nés et celle des fiancés au mariage se révèlent être de beaux lieux pour une première annonce ou un mûrissement de la foi. C'est dans cette perspective, qu'il faut redéfinir le nombre, les contenus et les modalités de ces préparations. Elles incluent, dans la mesure du possible, la participation à la catéchèse communautaire.

La foi n'est plus une évidence même pour ceux qui se tournent vers l'Eglise pour une demande sacramentelle. Le défi de la catéchèse en est d'autant plus grand. Elle doit prendre des allures de constant éveil à la foi ou de première annonce¹⁶.

¹⁵ S'adresser ainsi aux parents est une manière – non exclusive – de rencontrer l'objectif de la 2ème orientation du PCD sur la priorité à donner aux adultes.

¹⁶ Voir article B.3.

Cela nous demande de changer nos manières de faire ! Si on veillera à rejoindre les personnes là où elles sont, à partir de leur questionnement et de leur recherche, on veillera également à ne pas préparer seulement la célébration d'un sacrement. Demandons-nous plutôt comment vivre avec eux un bout de chemin croyant.

On veillera à un nombre suffisant de rencontres, avec un contenu adapté, ne se limitant pas à l'organisation pratique de la célébration.

Dans ce cadre aussi, les catéchèses communautaires apparaissent comme une belle opportunité à saisir pour vivre une expérience de foi en Eglise. On n'hésitera donc pas à les intégrer au cheminement proposé.

Dans le cas précis du mariage, le changement de perspective évoqué rejoint l'appel lancé par les évêques de Belgique dans leur lettre pastorale¹⁷ portant sur l'exhortation apostolique « Amoris Laetitia » (« La Joie de l'amour »). Ils appellent à la mise en place d'un « catéchuménat de mariage ». Ils mettent en garde face à une approche trop minimaliste ; ils émettent le souhait qu'au moins trois moments de préparation aient lieu et abordent les aspects suivants : (1) qu'est-ce qu'être chrétien aujourd'hui ? ; (2) que signifie un mariage et un foyer chrétiens ? ; (3) la préparation de la liturgie du mariage. Notons que le Service diocésain des Couples et des Familles est responsable chez nous de ces matières ; il fait déjà et fera encore des propositions en ce sens, notamment en partenariat avec le Centre de préparation au mariage.

La même réorientation de la perspective devra également se vivre dans le cadre de la préparation des parents au baptême des nouveau-nés. Ici aussi il s'agit d'éveiller à la foi et non seulement de préparer immédiatement la célébration.

C.10 La démarche catéchétique s'inscrit dans le rythme de l'année liturgique. Elle intègre occasionnellement des célébrations non eucharistiques adaptées selon des modalités variées et créatives, attentives à un langage accessible : moments d'intériorité, temps de prière, célébrations de la Parole, gestes symboliques.

La cinquième orientation du Projet catéchétique diocésain note : « *Les célébrations liturgiques et la prière personnelle et communautaire seront un terreau très important pour le déploiement catéchétique.* » Ainsi le calendrier de toutes les catéchèses devrait s'inspirer du rythme de l'année liturgique (commencer la catéchèse avec le temps de l'Avent, ne pas tout interrompre pendant les vacances d'été, etc.).

D'autre part, s'il est vrai qu'il importe de favoriser le rassemblement dominical¹⁸ et que l'eucharistie est la source et le sommet de toute vie chrétienne, on veillera à ce qu'elle ne soit pas la seule occasion de prier et célébrer. Nos parcours et nos animations intégreront donc des moments, parfois brefs, parfois plus déployés, de prière et de célébration¹⁹. Si la foi naît d'une rencontre avec le Ressuscité, on favorise cette rencontre en proposant ces temps d'intériorité, d'écoute de la Parole

¹⁷ Amoris Laetitia, Lettre pastorale, Déclaration des évêques de Belgique, Nouvelle série, n° 42. « Nous avons besoin aujourd'hui d'un catéchuménat de mariage » qui soit un chemin d'approfondissement de la foi pour ceux qui veulent se préparer au mariage chrétien. Tous les futurs couples n'ont pas une relation aussi étroite avec la communauté chrétienne. (...) Une préparation solide et intense est vraiment nécessaire aujourd'hui. »

¹⁸ Article C.1.

¹⁹ Ceci rejoint la préoccupation exprimée dans l'article C.7.

et de méditation, notamment lors de célébrations non eucharistiques. L'eucharistie est certes le sacrement le plus abouti pour nous unir au Christ en Église.

Elle « exige » une maturité spirituelle que n'ont pas nombre d'enfants et d'adultes qui fréquentent nos catéchèses. Proposer de vivre des célébrations plus simples, plus abordables par leur langage, leurs rites et symboles mis en œuvre est donc une manière de les rejoindre là où ils sont et de les conduire doucement vers la plénitude du sacrement²⁰. La plus grande liberté que donne ce type de célébrations permettra une saine créativité qui visera une participation de plus en plus profonde.

C.11 Chaque Unité pastorale met en place une équipe catéchétique qui, avec son pasteur, pense, coordonne et évalue l'ensemble de l'activité catéchétique, les catéchèses spécifiques et tout particulièrement les catéchèses communautaires.

Le Projet catéchétique diocésain, dans sa 8ème orientation²¹, invitait déjà à mettre en place une équipe catéchétique dans chaque Unité pastorale. Ce projet reste d'actualité. Cette équipe, composée de catéchistes mais aussi d'autres membres de la communauté ou des instances de l'Unité pastorale, travaille en lien avec l'équipe pastorale, le Conseil d'Unité pastorale, l'équipe liturgique... Le curé de l'Unité pastorale est partie prenante de l'activité catéchétique, il ne peut s'en dédouaner !

La mission de cette équipe consiste à veiller à la mise en œuvre de la catéchèse à tous les niveaux au sein de l'Unité pastorale (en lien avec le projet d'Unité pastorale). Elle veille à la formation des catéchistes²². Elle est soucieuse de la coordination et de l'harmonisation des pratiques dans l'Unité pastorale. Elle assure la permanence et la continuité du projet catéchétique au sein de l'Unité pastorale, notamment lorsqu'il y a changement de prêtre responsable. À la fin de chaque année, elle prend le temps nécessaire pour faire sa propre évaluation et celle de l'ensemble de l'activité catéchétique.

C.12 Pour vivre ce renouveau, l'équipe catéchétique veille à l'accompagnement et à la formation des catéchistes. Elle est soucieuse d'appeler de nouvelles personnes pour relever les défis nouveaux.

L'équipe catéchétique est soucieuse d'accompagner et de former les différents acteurs en catéchèse²³. Cette formation sera d'abord locale : entre catéchistes ou personnes impliquées, avec l'aide d'un responsable, prêtre ou non, et au moyen de nombreux outils existants à cet effet.

Quelques pistes contribuent à la qualité de la relation et de la collaboration: favoriser la créativité des catéchistes, leur permettre de s'appropriier les contenus des animations qu'ils assureront en les expérimentant eux-mêmes d'abord, favoriser un partage sur les thèmes abordés, veiller à tenir

20 Dans sa première lettre aux Corinthiens, Paul évoque les nourritures spirituelles qui doivent être adaptées à chacun : « C'est du lait que je vous ai donné, et non de la nourriture solide ; vous n'auriez pas pu en manger, et encore maintenant vous ne le pouvez pas... » (1 Co 3,2)

21 PCD, p. 63.

22 Voir C.12. ci-dessous.

23 La chose était déjà demandée par le Projet catéchétique dans sa 9ème orientation.

compte de leur feed-back en réagissant en conséquence, les solliciter et écouter leurs points de vue, leur laisser un pouvoir de décision sur certaines questions, veiller à la compatibilité des agendas,...

Pour ceux qui veulent aller plus loin ou qui se préparent à plus de responsabilités, d'autres lieux existent auxquels on aura recours comme le Centre diocésain de formation²⁴ à Liège. Pour sa part, le Service diocésain de la catéchèse propose également chaque année diverses formations destinées aux acteurs en catéchèse et à toute personne soucieuse de l'annonce de l'Évangile. Il étoffera ses propositions, notamment en lien avec les pistes du présent projet et ses nouvelles options.

À juste titre, la question des « cadres » et personnes ressources préoccupe beaucoup d'acteurs pastoraux. Pour susciter un renouveau et éviter l'essoufflement des personnes déjà fortement engagées, on sera soucieux de conscientiser de nouvelles personnes à leur mission de baptisés (par exemple des jeunes parents) en leur confiant une mission limitée dans le temps (mandat) (pour une ou plusieurs années) et/ou au niveau de la charge (pour une ou plusieurs rencontres)²⁵. L'expérience montre qu'un nouveau type de catéchèse donne l'occasion à d'autres personnes (notamment des parents) de goûter à la joie de l'animation et de s'y impliquer avec enthousiasme.

Si l'équipe catéchétique appelle pour une mission, elle devra également mettre en place les moyens pour que les personnes appelées puissent remplir cette mission. Sur ce point, on ne rappellera jamais assez l'importance de faire équipe. Porter la catéchèse en équipe permet de se soutenir et de s'encourager mutuellement, de nourrir et d'approfondir sa foi, de se ressourcer et de se former.

24 Chaque année de nombreuses formations pastorales, catéchétiques, théologiques et bibliques y sont organisées.

25 Au dire de nombreuses personnes qui en ont déjà l'expérience, les formes nouvelles de catéchèse, en particulier la mise en place des Catéchèses communautaires, voient souvent se lever de nouveaux volontaires pour un mode nouveau d'engagement au service de l'annonce de l'Évangile.

Table des matières

Entrée par le cœur...	page 5
Ordonnance épiscopale	page 7
Liminaire	page 10
A. Quatre fondamentaux	page 12
B. Trois priorités	page 16
C. Douze pistes d'action	page 18
Table des matières	page 26



Vicariat diocésain - Liège
L'annoncer
L'Évangile
Catéchèse

contact@annoncerlevangile.be

www.annoncerlevangile.be

04 220 53 82

